

Pendidikan fleksibel PSH lahir sumber manusia berpengetahuan

BERITA HARIAN RENCANA 28/2/2016 M/S 33

Pembelajaran sepanjang hayat telah menjadi satu inisiatif kerajaan dalam mendepani cabaran untuk landskap pembangunan negara yang utuh. Ia juga usaha ke arah pendemokrasian pendidikan dalam membentuk rakyat Malaysia berpengetahuan menerusi penguasaan ilmu, kemahiran dan keterampilan sama ada secara formal atau tidak, berdasarkan pengalaman kerja atau ketika menjalani latihan. Golongan bekerja yang tidak berpeluang sebelumnya dapat meneruskan hasrat untuk belajar dan mendapat pendidikan dengan pelbagai kaedah secara eksklusif, pembelajaran jarak jauh, e-pembelajaran, pembelajaran di tempat kerja, pembelajaran separuh masa atau mengikuti program pembangunan profesional.



DR MOHD RASHID AB HAMID

rashid@ump.edu.my

Ini selaras dengan hasrat merealisasikan konsep Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH) dalam kalangan massa dengan mengetengahkan konsep 'pendidikan fleksibel' seperti yang diuar-uarkan Amanat Tahun Baharu 2016 oleh Menteri Pengajian Tinggi. Kita tidak harus memberi kongkongan kepada mana-mana pihak menimba ilmu dalam pelbagai cara dan tempat kerana yang penting adalah usaha ke arah kebaikan perlu digalakkan apatah lagi dalam aspek mencari ilmu.

Capai peningkatan sendiri dalam kemajuan kerjaya

Bagi golongan pekerja yang ada pengalaman, mereka sebenarnya telah memperoleh ilmu yang sangat bernilai disebabkan melalui pengalaman, mereka mempelajari sesuatu daripada sekeliling mahupun melalui tugas atau kerja yang dilakukan. Mungkin pada suatu ketika dahulu, golongan ini tidak berpeluang melanjutkan pelajaran secara formal disebabkan atas faktor desakan hidup, kurangnya pendedahan

kepada laluan akademik dan kerjaya dan semuanya dapat diatasi dengan menyediakan satu platform pendidikan sepanjang hayat bagi melayakkan mereka untuk mencapai peningkatan sendiri dalam kemajuan kerjaya. Oleh yang demikian, untuk mencapai hasrat tersebut, konsep pendidikan fleksibel perlu difahami dan diterapkan dalam sistem pendidikan tinggi di samping memperkasa konsep PSH.

Dasar untuk mencari ilmu melalui pelbagai cara perlu dilihat sebagai suatu usaha murni yang bukan sahaja manfaatnya dapat diraih oleh individu itu semata-mata, malah memberikan impak kepada organisasi itu sendiri, malah masyarakat sekeliling yang akhirnya dapat menyumbang kepada pembangunan negara. Dengan penawaran program-program yang dapat menarik golongan bekerja menyambung pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi, akses pendidikan dapat diperluaskan dengan mewujudkan program bersifat modular dengan kaedah pengajian membabitkan pembelajaran berasaskan kerja. Kini, era pendidikan tidak boleh dilihat hak eksklusif golongan yang pandai pada peringkat menengah sahaja, walhal ia bersifat sejagat dan perlu didemokratisasikan kepada semua.

Ini tidaklah bermaksud dengan menyediakan laluan pembelajaran fleksibel seumpama ini dengan penawaran program akademik PSH, aspek kualiti diabaikan. Malah, aspek kualiti perlu dijaga dan dipertingkatkan lagi agar program akademik yang bercirikan pendidikan fleksibel ini setaraf dengan program akademik perdana yang diambil oleh pelajar sepenuh masa. Jika kita lihat di luar negara, banyak program pembangunan profesional juga di-

"Negara kita perlukan sumber manusia berpengetahuan, berkemahiran, cekap memacu pertumbuhan dan kemakmuran dalam mencapai status negara maju"

bangunkan khusus untuk memenuhi kehendak pasaran kerja di industri.

'Graduan segar' yang baharu tamat pengajian dalam mana-mana peringkat mungkin berasa mereka mempunyai banyak ilmu disebabkan segulung ijazah, tetapi sedarkah mereka bahawa keperluan di industri yang mendesak berkemungkinan apa yang mereka pelajari adalah sebahagian atau sekecil-kecil ilmu yang perlu mereka terokai untuk masa depan yang lebih panjang? Rentetan itu, konsep pembelajaran sambil bekerja yang mana sebahagian tempoh pengajian digunakan sepenuhnya di tempat pengajian dan selebihnya digunakan sepenuhnya untuk menimba pengalaman di industri amat relevan.

PSH pelengkap laluan pendidikan

Di samping itu juga, situasi berbeza pula dengan golongan yang sudah bekerja dan mempunyai pengalaman industri tersendiri, tetapi tidak mempunyai segulung kertas yang diiktiraf. Ekoran itu, peluang pendidikan kepada golongan ini perlu disediakan dalam mewujudkan rangka kerja yang mengiktiraf pencapaian terdahulu yang dicapai melalui pembelajaran melalui pengalaman sebelumnya.

Oleh hal yang demikian, program Eksekutif dan Pembangunan Profesional merupakan inisiatif PSH yang perlu dilihat sebagai pelengkap kepada laluan pendidikan sedia ada dan inisiatif pendidikan fleksibel yang dapat menyumbang secara langsung kepada Pelan Induk Pembudayaan Sepanjang Hayat yang dilancarkan pada 2011. Kini, konsep PSH diambil perhatian sebagai satu agenda negara yang amat penting, didokong oleh aspirasi pendidikan fleksibel melalui penggunaan teknologi dalam proses pengajaran dan pembelajaran, pengajian bersifat antara bidang yang boleh merentas sempadan antara universiti, malah menjangkau peringkat antarabangsa dengan mengiktiraf kursus atau program ditawarkan secara kolektif. Di samping itu, inisiatif untuk mobiliti pelajar dan tenaga pengajar boleh juga menyumbang kepada rancaknya hasrat pendidikan fleksibel ini dengan memanfaatkan inovasi dalam pendidikan serta meningkatkan konsep kesepunyaan dalam atmosfera pendidikan ke arah mencapai keunggulan pengajian tinggi negara di persada antarabangsa.

Natijahnya, negara kita perlukan sumber manusia berpengetahuan, berkemahiran, cekap memacu pertumbuhan dan kemakmuran dalam mencapai status negara maju. Untuk mencapai hasrat ini, kualiti pendidikan tinggi perlu diambil berat yang dapat menyemarakkan lagi program PSH di samping memperluas akses pendidikan kepada umum dalam memenuhi Lonjakan 3: Menghayati Pembelajaran Sepanjang Hayat seperti yang terkandung dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi).



Penulis
ialah Pengerah Kanan di Fakulti
Pengurusan Industri, Universiti
Malaysia Pahang (UMP)



Golongan berkerjaya mengikuti pembelajaran jarak jauh memenuhi konsep Pembelajaran Sepanjang Hayat. (GAMBAR BILASAN)